

CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN PROFESIONAL



PROGRAMA INTERNACIONAL E-LEARNING

TRAINER OF TRAINERS FOR CRITICAL RISK INSTRUCTORS

FORMADOR DE FORMADORES DE INSTRUCTORES EN RIESGOS CRÍTICOS



Centro de Formación y Acreditación Profesional de Excelencia Global

Sistema de Gestión Educativa conforme a ISO 21001:2025, integrado a ISO 9001:2015 e ISO 45001:2018. Certificaciones emitidas por organismo acreditado conforme al esquema CB-MS del Standards Council of Canada (SCC), con reconocimiento multilateral IAF y UAF. Formación virtual alineada a ANSI/ASSP Z490.2:2019, educación continua referenciada a ANSI/IACET 1-2018 y evaluación de competencias alineada a ISO/IEC 17024:2026



**OSHAcademy
Latinoamérica**



INICIO: 31 DE AGOSTO



Centro de Formación y Acreditación Profesional de Excelencia Global

Sistema de Gestión Educativa conforme a ISO 21001:2025, integrado a ISO 9001:2015 e ISO 45001:2018. Certificaciones emitidas por organismo acreditado conforme al esquema CB-MS del Standards Council of Canada (SCC), con reconocimiento multilateral IAF y UAF.

Formación, evaluación y acreditación profesional alineada a ISO/IEC 17024:2026, ANSI/ASSP Z490.2:2019 y ANSI/IACET 1-2018.

CONTENIDO

1. Presentación Institucional
2. Sistema Internacional y Fundamentos Normativos
3. Perfil Profesional del Acreditado
4. Esquema de Acreditación Profesional y Evaluación de Competencias
5. Beneficios de la Certificación y Acreditación Profesional
6. Enfoque Académico y Metodológico
7. Mentores Internacionales
8. Áreas de Formación Técnica y Normativa
9. Estructura de Niveles y Módulos
- 10.1 Contenido del Programa de Acreditación Profesional
- 11.1 Duración, Modalidad, Evaluación y Acreditación Final
12. Inversión del Programa
13. Requisitos de Inscripción y Cierre Institucional



Centro de Formación y Acreditación Profesional de Excelencia Global

Sistema de Gestión Educativa conforme a ISO 21001:2025, integrado a ISO 9001:2015 e ISO 45001:2018. Certificaciones emitidas por organismo acreditado conforme al esquema CB-MS del Standards Council of Canada (SCC), con reconocimiento multilateral IAF y UAF.

Formación, evaluación y acreditación profesional alineada a ISO/IEC 17024:2026, ANSI/ASSP Z490.2:2019 y ANSI/IACET 1-2018.

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

OSHAcademy Latinoamérica es un Centro de Formación y Acreditación Profesional con alcance en América Latina, Centroamérica y el Caribe, especializado en formación técnica, evaluación de competencias y acreditación profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo, Gestión de Riesgos Críticos, Instrucción Profesional, Supervisión Técnica y Formación de Formadores.

El programa **Trainer of Trainers for Critical Risk Instructors** – Formador de Formadores de Instructores en Riesgos Críticos ha sido diseñado para profesionales que buscan asumir un rol superior como líderes académicos, instructores avanzados, evaluadores de competencias y multiplicadores de cultura preventiva en entornos laborales de alta exigencia.

Esta acreditación profesional integra formación de adultos, diseño instruccional, conducción avanzada de clase, evaluación de competencias, supervisión de instructores, gestión de riesgos críticos, trazabilidad académica, credencial digital, Registro Oficial OSHAcademy LATAM, IDENT-PAÍS, IIPA, Perfil Profesional LATAM y verificación pública mediante Código QR.

El proceso formativo se desarrolla dentro del Sistema Internacional para la Gestión Educativa, el Desarrollo de Competencias y el Desarrollo Profesional, orientado a la Excelencia Académica, bajo criterios de calidad, evaluación objetiva, evidencias verificables y desarrollo profesional continuo.

ACREDITACIÓN PROFESIONAL



Centro de Formación y Acreditación Profesional de Excelencia Global

SISTEMA INTERNACIONAL Y FUNDAMENTOS NORMATIVOS

El programa **Trainer of Trainers for Critical Risk Instructors – Formador de Formadores de Instructores en Riesgos Críticos** forma parte del **Sistema Internacional para la Gestión Educativa, el Desarrollo de Competencias y el Desarrollo Profesional**, orientado a la **Excelencia Académica**, desarrollado por **OSHAcademy Latinoamérica** como metodología institucional propia para la **formación técnica, evaluación de competencias, acreditación profesional, trazabilidad académica y desarrollo profesional continuo**.

Este sistema integra estándares internacionales de **gestión educativa, calidad, seguridad y salud en el trabajo, evaluación de competencias, formación virtual, educación continua, formación de instructores y gestión de riesgos críticos**, aplicados bajo **criterios técnicos, medibles, verificables y adaptables** a distintos contextos académicos, empresariales y profesionales de **América Latina, Centroamérica y el Caribe**.

La formación, evaluación y acreditación del participante se desarrollan bajo un **esquema institucional orientado a resultados de aprendizaje, evidencias de desempeño, validación académica y trazabilidad profesional**, incorporando **Registro Oficial OSHAcademy LATAM, credencial digital, IDENT-PAÍS, IIPA, Perfil Profesional LATAM y verificación pública mediante Código QR**.

REFERENTES INSTITUCIONALES Y NORMATIVOS APLICABLES

- **ISO 21001:2025** – Sistemas de gestión para organizaciones educativas.
- **ISO 9001:2015** – Sistema de gestión de la calidad.
- **ISO 45001:2018** – Sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo.
- **ISO/IEC 17024:2026** – Referente internacional para evaluación de competencias.
- **ANSI/ASSP Z490.2:2019** – Formación virtual en seguridad, salud y medio ambiente.
- **ANSI/IACET 1-2018** – Educación continua y formación profesional.
- **NFPA 1041** – Referente técnico para la cualificación de instructores Nivel I y Nivel II, con trazabilidad técnica actualizada a NFPA 1020:2025.
- **ISO 31000:2018** – Gestión del riesgo.
- **IEC 31010:2019** – Técnicas de evaluación del riesgo.
- **OSHA, ANSI, NFPA, ASME, NIOSH, ONU/SGA, GRE 2024, ACGIH** y otros referentes técnicos aplicables al alcance del programa.



Centro de Formación y Acreditación Profesional de Excelencia Global

PERFIL PROFESIONAL DEL ACREDITADO

Objetivo del Programa

Formar **Formadores de Instructores en Riesgos Críticos**, con capacidad certificada para diseñar, impartir, supervisar y evaluar procesos de capacitación técnica profesional, aplicando criterios internacionales de formación, evaluación por competencias y acreditación profesional.

Perfil Profesional

Al finalizar el programa, el participante será acreditado como: **Formador de Formadores en Riesgos Críticos – Nivel académico avanzado profesional**

Perfil profesional con competencias certificadas para:

- Diseñar, impartir y supervisar programas de formación técnica profesional en SST y Riesgos Críticos.
- Evaluar competencias técnicas y pedagógicas de instructores conforme a criterios internacionales.
- Aplicar técnicas de formación de adultos y metodologías de instrucción estructurada.
- Liderar procesos de capacitación acreditable en modalidad virtual y presencial.
- Implementar evaluaciones válidas, confiables y trazables en procesos de formación técnico-pedagógica, orientadas a verificar el desempeño de instructores en formación.
- Representar institucionalmente estándares internacionales en procesos formativos.

El acreditado contará con Registro Oficial OSHAcademy LATAM, credencial digital, IDENT-PAÍS, IIPA, Perfil Profesional LATAM y verificación pública mediante Código QR, consolidando un posicionamiento profesional de alto nivel en el ámbito educativo, técnico e institucional.

BENEFICIOS DIFERENCIALES DE LA ACREDITACIÓN

- Acreditación profesional con **validez internacional**.
- Registro oficial, **IDENT-PAÍS, IIPA** y credencial digital con verificación pública.
- Certificados de competencia por módulo y acreditación final.
- Perfil profesional verificable mediante **QR institucional**, enlazado al Registro Oficial OSHAcademy LATAM
- Acceso a la **Red Profesional OSHAcademy Latinoamérica**.
- Reconocimiento institucional ante empresas, centros de formación y organismos públicos.



Centro de Formación y Acreditación Profesional de Excelencia Global

Sistema de Gestión Educativa conforme a ISO 21001:2025, integrado a ISO 9001:2015 e ISO 45001:2018. Certificaciones emitidas por organismo acreditado conforme al esquema CB-MS del Standards Council of Canada (SCC), con reconocimiento multilateral IAF y UAF.

Formación, evaluación y acreditación profesional alineada a ISO/IEC 17024:2026, ANSI/ASSP Z490.2:2019 y ANSI/IACET 1-2018.

ESQUEMA DE ACREDITACIÓN PROFESIONAL Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

El programa **TRAINER OF TRAINERS FOR CRITICAL RISK INSTRUCTORS** se desarrolla bajo un **Esquema de Acreditación Profesional** diseñado para garantizar que la formación, evaluación y acreditación del participante se realicen conforme a criterios **objetivos, medibles y verificables**, alineados a estándares internacionales de certificación de personas y capacitación profesional.

Este esquema asegura la **trazabilidad integral del proceso formativo**, desde la planificación académica hasta la validación final de competencias, e integra los siguientes componentes clave:

- **Formación estructurada por competencias**, organizada en niveles progresivos y módulos técnicos con objetivos de aprendizaje definidos.
- **Evaluación objetiva de competencias**, conforme a los principios de validez, confiabilidad, imparcialidad y ausencia de conflicto de interés establecidos en la norma **ISO/IEC 17024:2026**
- **Evidencias verificables de desempeño**, mediante exámenes por módulo, ejercicios prácticos supervisados y un Proyecto Integrador Final.
- **Validación académica e institucional del proceso**, conforme al esquema de formación y acreditación profesional de OSHAcademy Latinoamérica.
- **Registro Oficial OSHAcademy LATAM**, credencial digital, vigencia profesional y verificación pública mediante **QR, IDENT-PAÍS e IIPA**.

Alineación normativa del esquema:

ISO/IEC 17024:2026 · ANSI/ASSP Z490.2:2019 · ANSI/IACET 1-2018 · ISO 21001:2025 · ISO 9001:2015 · ISO 45001:2018

Este esquema consolida un proceso de **acreditación profesional** serio, auditable y **reconocido internacionalmente**, diferenciando claramente la formación estructurada por **competencias profesionales** de la capacitación aislada, no documentada o sin evidencia verificable.

ACREDITACIÓN PROFESIONAL



Centro de Formación y Acreditación Profesional de Excelencia Global

Sistema de Gestión Educativa conforme a ISO 21001:2025, integrado a ISO 9001:2015 e ISO 45001:2018. Certificaciones emitidas por organismo acreditado conforme al esquema CB-MS del Standards Council of Canada (SCC), con reconocimiento multilateral IAF y UAF.

Formación, evaluación y acreditación profesional alineada a ISO/IEC 17024:2026, ANSI/ASSP Z490.2:2019 y ANSI/IACET 1-2018.

BENEFICIOS DE LA CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN PROFESIONAL

Credencial profesional con **Registro Oficial OSHAcademy LATAM, IDENT-PAÍS, Identificación Internacional del Profesional Acreditado – IIPA** y verificación mediante **Código QR**, enlazada al **Perfil Profesional Oficial**, reconocida en empresas, centros de formación, industrias de alto riesgo y organismos gubernamentales de la región.

Competencia normada en formación técnica profesional

Formación basada en estándares internacionales para instructores: **NFPA 1041**, como referencia técnica para la **cualificación de instructores (Nivel I Y Nivel II)**, actualmente integrada en **NFPA 1020:2025 ANSI/ASSP Z490.2, OSHA, NIOSH, ISO 45001, ISO 31000, ISO/IEC 17024**, aplicada a la enseñanza técnica, evaluación de competencias y conducción de procesos formativos acreditables.

Firma profesional acreditada

Autorización para firmar como **Formador de Instructores en Riesgos Críticos**, con trazabilidad documental, vigencia anual y registro en el sistema de validación institucional LATAM.

Perfil profesional verificado – LATAM

Publicación del estado y vigencia del acreditado en la **Red Profesional OSHAcademy LATAM**, consultable por **QR – REG LATAM – IDENT-PAÍS – IIPA**, enlazados al **Perfil Profesional Oficial**.

Diferenciador institucional

Programa emitido por **OSHAcademy Latinoamérica – Centro de Formación y Acreditación Profesional**, institución con Sistema de Gestión Educativa conforme a **ISO 21001:2025, integrado a ISO 9001:2015 e ISO 45001:2018**.

La formación virtual se encuentra alineada a **ANSI/ASSP Z490.2:2019**, la educación continua referenciada a **ANSI/IACET 1-2018** y la evaluación de competencias alineada a **ISO/IEC 17024:2026**.

Las certificaciones institucionales han sido emitidas por organismo acreditado conforme al esquema **CB-MS del Standards Council of Canada (SCC)**, con reconocimiento multilateral **IAF y UAF**.

Vinculación profesional

Acceso a una **Red Profesional de instructores acreditados**, oportunidades de colaboración, participación en programas avanzados y actualizaciones permanentes en normativas internacionales y metodologías de enseñanza técnica.

Metodología de Enseñanza Innovadora para los formadores de formadores de Riesgos Críticos

En **OSHAcademy Latinoamérica**, desplegamos una formación alineada a diversas metodologías internacionales, con un enfoque técnico, pedagógico y de alto rigor normativo. Esta metodología integra competencias aplicables en entornos industriales reales, fortaleciendo el criterio técnico, la capacidad instructiva y las habilidades de los profesionales, permitiendo desarrollar formadores altamente competentes en la gestión de riesgos críticos.

Certificaciones y Acreditaciones de Excelencia

Nuestros procesos de enseñanza, formación, evaluación y acreditación profesional se desarrollan bajo un sistema institucional certificado conforme a **ISO 21001:2025, ISO 9001:2015 e ISO 45001:2018**, asegurando trazabilidad académica, calidad educativa, mejora continua y cumplimiento técnico-normativo en los procesos formativos.

Estas certificaciones han sido emitidas por un organismo de certificación acreditado conforme al esquema **CB-MS del Standards Council of Canada (SCC)**, con reconocimiento multilateral en marcos internacionales de acreditación como United Accreditation Foundation (**UAF**) e International Accreditation Forum (**IAF**), fortaleciendo el respaldo institucional de nuestros programas de formación, evaluación y acreditación profesional.

El proceso se articula con criterios de formación virtual alineados a **ANSI/ASSP Z490.2:2019**, educación continua referenciada a **ANSI/IACET 1-2018** y evaluación de competencias alineada a **ISO/IEC 17024:2026**.

Ventajas de Nuestra Metodología.

- **Enfoque Personalizado:** Adaptamos nuestras acciones formativas a las necesidades específicas de cada participante, asegurando una experiencia de aprendizaje relevante y efectiva.
- **Tecnología de Vanguardia:** Utilizamos herramientas que facilitan el diseño instruccional, la evaluación técnica y la estandarización de los procesos de formación de instructores.
- **Amplio Conjunto de Recursos:** Casos reales, listas de verificación, ejercicios aplicados y matrices técnicas que fortalecen la competencia profesional.
- **Criterios Internacionales de Competencia:** Desarrollo estructurado de capacidades para la correcta planificación, ejecución y validación técnica de sesiones formativas.
- **Material Técnico Especializado:** Manuales, guías, listas de verificación y documentos normativos para la práctica formativa acreditable.
- **Campus Virtual:** Acceso a recursos digitales, presentaciones, grabaciones y materiales complementarios.
- **Evaluación Acreditable:** Proceso de evaluación basado en observación técnica, criterios normativos y verificación de evidencias según estándares internacionales.

Compromiso con la Excelencia

Todos estos componentes metodológicos forman parte del Sistema Internacional para la Gestión Educativa, el **Desarrollo de Competencias y el Desarrollo Profesional, orientado a la Excelencia Académica**, desarrollado por **OSHAcademy Latinoamérica** como metodología institucional propia para asegurar formación estructurada, evaluación objetiva, trazabilidad académica y desarrollo profesional continuo.



Instructores Acreditados a Nivel Internacional

En OSHAcademy Latinoamérica contamos con instructores altamente calificados y acreditados a nivel internacional. Estos profesionales poseen una sólida trayectoria en formación técnica, gestión de Riesgos Críticos y cumplimiento normativo, garantizando excelencia académica en cada una de nuestras sesiones formativas.

Nuestros instructores están certificados por reconocidas entidades internacionales, lo que asegura que el programa se desarrolla bajo estándares exigentes, con rigurosidad técnica y trazabilidad formativa.

Esta acreditación internacional respalda la calidad de la enseñanza recibida y otorga al participante una ventaja competitiva real en el mercado laboral LATAM.



Gilberto León Ugueto

PROFESIONAL ACREDITADO

Instructor en Metodología de Enseñanza Técnica y Evaluador de Competencias profesionales del **Centro de Formación y Acreditación Profesional – OSHAcademy Latinoamérica**, con experiencia en formación de instructores, diseño metodológico y evaluación técnica de competencias, conforme a criterios formativos institucionales y estándares internacionales aplicables.

Acreditador de los módulos **Nivel 1 y Nivel 2** del programa Formador de Formadores de Riesgos Críticos (**TRAINER**), en el marco del esquema institucional de formación y acreditación profesional.



Guido Heredia Sánchez

PROFESIONAL ACREDITADO

Instructor en formación técnica y evaluador de competencias profesionales del **Centro de Formación y Acreditación Profesional – OSHAcademy Latinoamérica**, con experiencia en sistemas de gestión, seguridad industrial y especialidad en gestión de seguridad y salud ocupacional a nivel latinoamericano.

Acreditador del Bloque de Riesgos Críticos y mentor del proyecto integrador – **Nivel 3 del programa Formador de Formadores de Riesgos Críticos (TRAINER)**, acompañando el proceso formativo avanzado y la validación del desempeño técnico de los participantes, en el marco del esquema institucional de formación y acreditación profesional.



Alan Roa Pastenes

PROFESIONAL ACREDITADO

Instructor en formación técnica y evaluadora de competencias profesionales del **Centro de Formación y Acreditación Profesional – OSHAcademy Latinoamérica**, con experiencia en formación especializada en riesgos críticos, acompañamiento técnico y desarrollo de competencias aplicadas al proceso formativo.

Acreditador del Bloque de Riesgos Críticos y mentora del proyecto integrador – **Nivel 3 del programa Formador de Formadores de Riesgos Críticos (TRAINER)**, acompañando el proceso formativo avanzado y la validación del desempeño técnico de los participantes, en el marco del esquema institucional de formación y acreditación profesional.



Oscar Idiaquez Gutiérrez

PROFESIONAL ACREDITADO

Instructor en Metodología de Enseñanza Técnica y Evaluador de Competencias profesionales del **Centro de Formación y Acreditación Profesional – OSHAcademy Latinoamérica**, con experiencia en formación de instructores, diseño metodológico y evaluación técnica de competencias conforme a criterios formativos institucionales y estándares internacionales aplicables.

Acreditador del Bloque de Riesgos Críticos y mentor del proyecto integrador – **Nivel 3 del programa Formador de Formadores de Riesgos Críticos (TRAINER)**, acompañando el proceso formativo avanzado y la validación del desempeño técnico de los participantes, en el marco del esquema institucional de formación y acreditación profesional.



Centro de Formación y Acreditación Profesional de Excelencia Global

ÁREAS DE FORMACIÓN TÉCNICA Y NORMATIVA

Durante el programa, el participante desarrollará **competencias profesionales aplicadas a la instrucción, supervisión y evaluación técnica** conforme a los principales estándares internacionales de formación, seguridad operacional y gestión de riesgos críticos.

Las áreas de formación comprenden:

Formación de adultos y pedagogía profesional aplicada a SST – Nivel 1

- Teorías del aprendizaje del adulto (Bloom, Krathwohl, Dave, VAK).
- Diseño de estrategias de enseñanza para formación técnica.
- Conducción segura de sesiones presenciales y virtuales.
- Manejo de grupos y control de aula técnica.

Desarrollo de instrucción técnica – Nivel II

- Diseño de planes de clase estructurados (TLO/ELO).
- NFPA 1041 Nivel I y Nivel II, con trazabilidad técnica actualizada a NFPA 1020:2025.
- Adaptación del contenido a distintos perfiles profesionales.
- Uso de recursos didácticos, multimedia, equipos y simuladores.

Evaluación técnica de competencia

- Diseño de pruebas escritas, prácticas y orales.
- Validez, confiabilidad, neutralidad y eliminación de sesgos.
- Rúbricas, listas de verificación y criterios de evaluación.
- Evaluaciones – Certificación de personas.
- Retroalimentación técnica a instructores en formación.

Supervisión de instructores y control del proceso formativo

- Observación estructurada del desempeño del instructor.
- Auditoría pedagógica y técnica del proceso formativo.
- Gestión de no conformidades educativas.
- Responsabilidades del Instructor Nivel II NFPA 1041 con trazabilidad técnica actualizada a NFPA 1020:2025.

Estructurado Bajo los Conceptos de las Normas y Estándares Internacionales



OSHA®



Para calificar en este programa de Certificación y Acreditación Profesional, los participantes deberán completar todos los cursos de competencias requeridos que se indican a continuación:

ETAPA I – NIVEL 1 (INSTRUCTOR EN SST)

- **MÓDULO 01:** Fundamentos Profesionales del Instructor en SST y Riesgos Críticos.
- **MÓDULO 02:** Desarrollo de Instrucción Técnica y Diseño de Sesiones.
- **MÓDULO 03:** Técnicas para la Formación de Adultos aplicadas a la SST.
- **MÓDULO 04:** Metodología de Instrucción aplicada a la Formación Técnica Profesional.
- **MÓDULO 05:** Evaluación Técnica de Competencias (Pruebas y Evidencias en SST)

ETAPA II – NIVEL 2 (FORMADOR DE INSTRUCTORES)

- **MÓDULO 06:** Rol del Formador de Instructores, funciones, ética y estándar de calidad (responsabilidades del Instructor II)
- **MÓDULO 07:** Conducción avanzada de clase: facilitación, entrega y manejo de grupo
- **MÓDULO 08:** Instrumentos de evaluación válidos: rúbricas, evidencias y criterios de calificación
- **MÓDULO 09:** Supervisión de la práctica docente: observación y retroalimentación profesional
- **MÓDULO 10:** Evaluación del instructor y del curso: mejora continua y trazabilidad formativa

ETAPA III – BLOQUE DE RIESGOS CRÍTICOS APLICADOS A LA FORMACIÓN (9 MÓDULOS)

- **MÓDULO 11:** ISO 31000. Gestión de Riesgos Ocupacionales
- **MÓDULO 12:** Seguridad en Trabajos de Espacios Confinados
- **MÓDULO 13:** Seguridad en Trabajos en Altura y Protección Contra Caídas
- **MÓDULO 14:** ISO 45001:2018. Sistema de Gestión de SST
- **MÓDULO 15:** Seguridad en Operaciones de Izaje y Levantamiento de Cargas Críticas
- **MÓDULO 16:** Seguridad en Trabajos de Demolición y Excavación
- **MÓDULO 17:** Seguridad en Trabajos en Caliente y Protección contra Incendios
- **MÓDULO 18:** Seguridad Eléctrica y el Control de Energías Peligrosas.
- **MÓDULO 19:** Seguridad a Emergencias MAT-PEL – Nivel I (Primera Respuesta)

Contenido del programa de acreditación profesional

ETAPA I – NIVEL I (INSTRUCTOR EN SST)

MÓDULO 01 · SESIONES 1 Y 2

Fundamentos Profesionales del Instructor en SST y Riesgos Críticos

- Términos relacionados con la enseñanza.
- El papel de los instructores en Seguridad y Salud Laboral dentro de una organización.
- Deberes de un Instructor de Seguridad y Salud en el Trabajo respecto de la capacitación.
- Finalidad de los informes y los registros de capacitación.
- El papel del instructor en la creación y el mantenimiento de un entorno seguro de capacitación.
- Consideraciones legales relacionadas con la capacitación.

MÓDULO 02 · SESIÓN 3

Desarrollo de Instrucción Técnica y Diseño de Sesiones

- Metas y objetivos.
- Planificación de las lecciones.
- Componentes del plan de lección.
- Diseño y estructura del plan de lección.
- Adaptación del plan de la lección ya preparada.

MÓDULO 03 · SESIÓN 4

Técnicas para la Formación de Adultos aplicadas a la SST

- Teorías, leyes y áreas de aprendizaje.
- Características de los alumnos adultos.
- Técnicas usadas para la enseñanza de adultos.
- Capacidades y discapacidades de los estudiantes, evidenciadas en el proceso de aprendizaje.

MÓDULO 04 · SESIONES 5 Y 6

Metodología de Instrucción aplicada a la Formación Técnica Profesional

- Método de instrucción de cuatro pasos.
- Entorno del salón de clases.
- Estrategias de gestión comunicacional.
- Estrategias en el salón de clases.
- Demostraciones de habilidades y ejercicios prácticos de capacitación.
- Alternativas en la capacitación dictada por un instructor.

MÓDULO 05 · SESIÓN 7

Evaluación Técnica de Competencias (Pruebas y Evidencias en SST)

- Terminología.
- Enfoques para la evaluación de los estudiantes.
- Clasificaciones de las pruebas.
- Toma de pruebas y evaluaciones.
- Determinación del puntaje de las pruebas.
- Comentarios sobre el proceso de evaluación a los estudiantes.
- Errores de los instructores evaluadores.

Contenido del programa de acreditación profesional

ETAPA II – NIVEL 2 (FORMADOR DE INSTRUCTORES)

MÓDULO 06 · SESIÓN 8

Rol del Formador de Instructores: funciones, ética y estándar de calidad (Responsabilidades del Instructor nivel II)

- Normas vigentes
- Supervisión de instructores
- Desarrollo profesional
- Programación de cursos
- Adquisición de recursos
- Gestión de registros
- Requisitos legales

MÓDULO 07 · SESIÓN 9

Conducción avanzada de clase: facilitación, entrega y manejo de grupo

- Áreas cognitivas, psicomotoras y afectivas
- Estilos de aprendizaje (VAK)
- Motivación – Maslow
- Retención
- Objetivos TLO/ELO
- Planes de lección
- Seguridad en el salón
- Contenidos multimedia

MÓDULO 08 · SESIÓN 10

Instrumentos de evaluación válidos: rúbricas, evidencias y criterios de calificación

- Tipos de pruebas
- Reglas de validez, confiabilidad, sesgo
- Diseño de preguntas
- Pruebas escritas, orales y de desempeño

MÓDULO 09 · SESIÓN 11

Supervisión de la práctica docente: observación y retroalimentación profesional

- OSHA, NIOSH, NFPA, ASTM
- Mitigación y gestión de riesgos
- ICS – Sistema de Comando
- Revisión de acciones
- Problemas ambientales

MÓDULO 10 · SESIÓN 12

Evaluación del instructor y del curso: mejora continua y trazabilidad formativa

- Evaluación del instructor
- Evaluación del curso
- Evaluaciones supervisoras

Contenido del programa de acreditación profesional

ETAPA III – NIVEL 3 – BLOQUE DE RIESGOS CRÍTICOS (9 MÓDULOS)

MÓDULO 11 · SESIONES 13, 14 Y 15 · ISO 31000. (Gestión de Riesgos)

- Gestión de Riesgos ISO 31000.
- Conceptos básicos para Gestión de Riesgos SST.
- Proceso Operativo para la Gestión de Riesgos SST.
- Peligro y Riesgo SST.
- Identificación de Peligros.
- Evaluación de Riesgos SST.
- Jerarquía de los Controles y su aplicación.
- Reevaluación de Riesgos.
- Introducción a las Oportunidades SST.
- La IPER en ISO 45001.

MÓDULO 12 · SESIONES 16, 17 Y 18 · Seguridad en Trabajos en Espacios Confinados.

OSHA 29 CFR 1910.146, OSHA 29 CFR 1926 SubPart AA (7-1-19 Edition), NFPA 350. Edición 2022, NFPA 1852 Edición 2019, NFPA 1981. Edición 2019, ANSI/ASSP Z117.1 Edición 2022.

Sesión 16: Generalidades de los Espacios Confinados

- Introducción y generalidades
- Definición de espacios confinados
- Tipos de espacios confinados
- Identificación de los riesgos inherentes, potenciales, introducidos y adyacentes en espacios confinados
- Peligros en los espacios confinados
- Tipos de riesgos en espacios confinados

Sesión 17: Métodos de Control, Bloqueo y Etiquetado, Ventilación y EPP

- Competencia para los trabajadores que realicen labores en espacios confinados
- Bloqueo y etiquetado en espacios confinados
- Medición y evaluación de la atmósfera
- Ventilación, cálculos y mecanismos
- Protección respiratoria (purificador de aire y suministro de aire)
- Prueba de ajuste (positiva y negativa)
- Accesorios utilizados para trabajos en espacios confinados
- Liderazgo y supervisión de tareas

Sesión 18: Medidas Preventivas, Herramientas y Equipos Atex Respuesta A Emergencias.

- Permisos y procedimientos de trabajo.
- Limitaciones en uso de equipos y herramientas.
- Sistemas y equipos de iluminación artificial.
- Equipos de protección personal especial.



Contenido del programa de acreditación profesional

ETAPA III – NIVEL 3 – BLOQUE DE RIESGOS CRÍTICOS (9 MÓDULOS)

MÓDULO 13 · SESIONES 19, 20 Y 21 · Seguridad en Trabajos en Altura y Protección Contra Caídas.

OSHA 29 CFR 1926 Subparte M, OSHA 29 CFR 1926.501- 503, ANSI Z 359.1-2016 Requisitos de Seguridad para los Sistemas Personales, Subsistemas y Componentes para la Detención de Caídas. NFPA 1670

Sesión 19: Generalidades

- Reglamentación aplicable a Trabajos en Altura y Protección contra caídas.
- Definiciones básicas.
- Necesidad de Protección.
- Protección de Caídas.
- Persona Competente y Calificada para trabajos en altura.
- Deberes y Responsabilidades de la Persona Competente y Calificada.

Sesión 20: Riesgo de Caídas

- Evaluación de Riesgos de Caída.
- Equipos para realizar trabajos en altura (escaleras-andamios).
- Identificación y Evaluación de Riesgo Anticaída.
- Sistemas Personales de Detección Anti Caídas.
- ABC de la protección contra caídas
- Uso y Manejo de Arnés.
- Jerarquía de Controles en los trabajos en altura
- Programa de entrenamiento en seguridad en prevención contra caídas según OSHA
- Inspección y Mantenimiento

Sesión 21: Planeación y Rescate

- Síndrome del arnés o shock ortostático
- Planeación y rescate en altura

MÓDULO 14 · SESIONES 22, 23 Y 24 · ISO 45001 – 2018. (Sistemas de Gestión de SST)

4 CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN.

- 4.1 Comprensión de la organización y de su contexto.
- 4.2 Comprensión de las necesidades y expectativas de los trabajadores y de las partes interesadas.
- 4.3 Determinación del alcance del sistema de gestión SST.
- 4.4 Sistema de gestión SST.

5 LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN.

- 5.1 Liderazgo y compromiso.

6 PLANIFICACIÓN.

- 6.1.1 Generalidades Riesgos y Oportunidades.
- 6.1.2 Identificación de peligros y evaluación de los riesgos para la SST.
- 6.1.3 Determinación de los requisitos legales aplicables y otros requisitos.
- 6.1.4 Planificación para tomar acciones.
- 6.2.1 Objetivos de la SST.
- 6.2.2 Planificación para lograr los objetivos de la SST.

Contenido del programa de acreditación profesional

7 APOYO.

- 7.1 Recursos.
- 7.2 Competencia.
- 7.3 Toma de conciencia.
- 7.4 Comunicación.
- 7.5 Información documentada.

8 OPERACIÓN.

- 8.1 Planificación y control operacional.
 - 8.1.1 Generalidades.
 - 8.1.2 Eliminar los Peligros y Reducir los riesgos para SST.
 - 8.1.3 Gestión del cambio.
 - 8.1.4 Compras.
- 8.2 Preparación y respuesta ante emergencias.

MÓDULO 15 · SESIONES 25, 26 Y 27 · Seguridad en Operaciones de Izaje y Levantamiento de Cargas Críticas

OSHA 29 CFR 1910.180, OSHA 29 CFR 1926.251, OSHA 29 CFR 1926.550, ASME B30.5, ASME B30.9, ASME B30.10, ASME B30.14, ASME B30.22, ASME P30.1.

Sesión 25: Generalidades de los Equipos y Accesorios de Izamiento de Cargas

- Introducción.
- Definiciones básicas.
- Legislación Internacional.
- Conocimiento de los sistemas y equipos de izaje/levante.
- Conocimiento de las plataformas elevadoras móviles de personas.
- Conocimiento de las eslingas de izaje.
- Conocimiento de los accesorios de izaje.
- Características y funciones

Sesión 26: Inspección y Mantenimiento de Accesorios, Plan de Izaje de Carga

- Inspección y mantenimiento de eslingas de izaje
- Inspección y mantenimiento de accesorios de izaje
- Cálculos matemáticos en los izajes
- Enganche de cargas
- Plan de izaje
- Uso de la tabla de carga

Sesión 27: Peligros y Riesgos Inherentes a Izaje de Cargas. Medidas de Seguridad

- Planes de izajes estándar
- Planes de izajes críticos
- Señales manuales rigger-operador
- Peligros y riesgos inherentes a trabajos de izaje de carga
- Análisis de riesgos
- Comparación de inspección de eslingas y accesorios de origen americano y europeo
- Estándares de seguridad durante el izaje de cargas
- Procedimientos de seguridad para izajes

MÓDULO 16 · SESIONES 28, 29 Y 30 · Seguridad en Trabajos de Demolición y Excavación.

OSHA 29 CFR 1926 Subparte G, OSHA 29 CFR 1926 Subparte L, OSHA 29 CFR 1926 Subparte P, OSHA 29 CFR 1926 Subparte T, OSHA 29 CFR 1926 U, NFPA 241 2022 Edition.

Sesión 28: Seguridad en Trabajos de Excavaciones.

- Legislación Internacional.
- Conceptos generales sobre trabajos de excavación.
- Peligros comunes en trabajos de excavación y zanjas.
- Agua dentro de la excavación.
- Protecciones en las excavaciones.
- Señalización de seguridad, vallado y control de accesos.
- Técnicas seguras de excavación con equipo mecánico.
- Técnicas seguras de excavación manual.
- Control de los peligros del entorno.
- Permisos y procedimientos de trabajo y de seguridad

Sesión 29: Seguridad en Trabajos de Demoliciones

- Conceptos generales sobre trabajos de demolición.
- Peligros más comunes en trabajos de derribos.
- Señalización de seguridad, vallado y control de accesos.
- Uso seguro de instalaciones y equipos auxiliares: Andamios; plataformas de trabajo; equipos y herramientas de perforación, impacto, etc.
- Permisos y procedimientos de trabajo y de seguridad.
- Protecciones individuales.
- Protecciones colectivas

Sesión 30: Planes de Emergencia en Trabajos de Excavaciones y Demoliciones.

- Anatomía de las zanjas y tipos de colapso.
- Reconocimiento de peligros.
- Recursos y necesidades.
- Manejo de la información.
- Procedimiento de rescate en zanjas.
- Procedimiento de rescate en estructuras colapsadas

MÓDULO 17 · SESIONES 31, 32 Y 33 · Seguridad en Trabajos en Caliente y Protección contra Incendios

OSHA 29 CFR 1910, 29 CFR 1926, los estándares de la NFPA 51B 2019, NFPA 10 2018, la Norma ANSI Z49.1:2021 Seguridad de los procesos de soldadura, corte y afines.

Sesión 31: Fundamentos Generales

- Concepto de trabajo en caliente y de trabajo en frío
- Las labores típicas de trabajos en caliente.
- Accidentes más comunes en los trabajos en caliente.
- Contaminantes procedentes del material a soldar
- Contaminantes procedentes del material de aporte
- Contaminantes debidos a reacciones en el aire
- Humos metálicos y gases de soldadura, medidas preventivas
- Peligros más comunes en los trabajos en caliente y acciones correctivas
- Trabajos de soldadura.
- Trabajos de oxicorte
- Tratamiento con calor
- Remachado y roblonado en caliente
- Trabajos de arenado y granallado

Contenido del programa de acreditación profesional

Sesión 32: Peligros y Riesgos en Trabajos en Caliente

- Contactos con superficies, objetos o materiales calientes
- Contacto con electricidad
- Métodos de prevención y control de incendios
- Permisos y procedimientos de trabajo y de seguridad
- Evaluaciones previas de las condiciones de seguridad
- Determinación de las "Áreas Restringidas" y "Áreas No Autorizadas"
- Verificación de la presencia de gases combustibles, entre otros
- Aislamiento y señalización de áreas
- Sistemas y equipos de protección personal y colectiva

Sesión 33: Prevención de Incendios

- Introducción
- Legislación de referencia
- Conceptos básicos
- Combustible. Comburente. Energía de activación
- Triangulo y tetraedro del fuego
- Combustión
- Productos de la combustión
- Trasmisión de calor
- Métodos de extinción
- Agentes extintores
- Normas de actuación ante un incendio
- Definición y Partes de un extintor
- Clasificación de extintores, marcación según tipo
- Elección del extintor adecuado
- Eficacia de los extintores, eficacia extintora
- Capacidad de extinción y ubicación de extintores
- Instalación de extintores portátiles
- Mantenimiento
- Pasos básicos de uso de extintores portátiles.

MÓDULO 18 · SESIONES 34, 35 Y 36 · Seguridad Eléctrica y el Control de Energías Peligrosas.

NFPA 70E, NFPA 70, NFPA 70B, OSHA 29 CFR 1910.301-399, OSHA 29 CFR 910.331-360, OSHA Sector Construcción 29 CFR 1926.416(a)(1) Subparte K

Sesión 34: Introducción a la Seguridad Eléctrica

- Definiciones básicas de electricidad.
- Normatividad internacional.
- Clasificación e identificación de energías peligrosas.
- Contacto eléctrico y sus efectos sobre el cuerpo humano.
- Elementos esenciales de la seguridad eléctrica y su importancia.
- Planificación, políticas y procedimientos de seguridad eléctrica.

Sesión 35: Control de Energías Peligrosas y Requisitos de Seguridad Eléctrica

- Control de energías peligrosas.
- Programa de bloqueo y etiquetado.
- Condición de trabajo eléctricamente segura.
- Evaluación de riesgos eléctricos y jerarquía de control de riesgos.
- Energía Incidente, fronteras de aproximación limitada, de aproximación restringida y de relámpago eléctrico).
- Vestimenta protectora y otros equipos de protección personal (EPP's)



Centro de Formación y Acreditación Profesional de Excelencia Global

Sistema de Gestión Educativa conforme a ISO 21001:2025, integrado a ISO 9001:2015 e ISO 45001:2018. Certificaciones emitidas por organismo acreditado conforme al esquema CB-MS del Standards Council of Canada (SCC), con reconocimiento multilateral IAF y UAF.

Formación, evaluación y acreditación profesional alineada a ISO/IEC 17024:2026, ANSI/ASSP Z490.2:2019 y ANSI/IACET 1-2018.

Sesión 36: Equipo de Protección Personal y Otros Equipos de Protección

- Programa de seguridad eléctrica y AST
- Equipo de protección personal para relámpago de arco.
- Otros equipos de protección y técnicas de alerta.
- Plan de emergencia.

MÓDULO 19 · SESIONES 37, 38 Y 39 · Seguridad a Emergencias MAT-PEL – Nivel I (Primera Respuesta)

OSHA 29 CFR 1910 Subparte H, OSHA 29 CFR 1910 Subparte Z OSHA 29 CFR 1926 Construcción Subparte Z, OSHA 29 CFR 1926.64, OSHA 29 CFR Sección 1926.65 NFPA 470 Edition 2022, NFPA 704 Edition 2022, (SGA) Edition 2019 libros naranja y púrpura de la ONU, GRE 2024

Sesión 37: Generalidades

- Legislación Internacional.
- Términos básicos.
- Reconocimiento y maneras de reconocer.
- Identificación y maneras de identificar.
- Clasificación de los Mat-Pel.
- Características de los Mat-Pel (propiedades físicas y químicas).
- Incompatibilidad de los Mat-Pel.
- Propiedades Nocivas.
- Vías de exposición, contaminación y descontaminación.
- EPI niveles OSHA

Sesión 38: Emergencias Con Materiales Peligrosos – GRE 2024

- Uso de la Guía de Respuesta a Emergencia con Mat-Pel. GRE 2024.
- Aplicativo para instalación y uso de GRE en la PC.

Sesión 39: Control de la Emergencia, Sistema de Comando de Incidente.

- Planes de contingencia.
- Manejo y control inicial de la escena.
- Acciones iniciales, componentes SCI.
- Zonas de aislamiento.
- Funciones del primer respondedor

DURACIÓN, MODALIDAD, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN FINAL

Duración total: 300 horas académicas

Modalidad: 100 % virtual – sesiones sincrónicas y campus de apoyo

Estructura:

- **Nivel 1:** Instructor en Seguridad y Salud en el Trabajo
- **Nivel 2:** Formador de Instructores
- **Nivel 3:** Bloque de Riesgos Críticos: 9 módulos especializados

Modalidad y recursos

- **Clases en vivo (sincrónicas):** conducción por instructores internacionales acreditados.
- **Campus de apoyo:** acceso a manuales, presentaciones, grabaciones y contenido técnico por módulo.
- **Manual de estudio:** por cada módulo del programa.
- **Acompañamiento académico:** tutoría, asesoría técnica y seguimiento formativo.

Evaluación de competencia

- **Asistencia a clases en vivo:** participación activa en sesiones sincrónicas.
- **Estudio dirigido:** lectura y aplicación de manuales, ejercicios y normativa técnica.
- **Examen por módulo (campus virtual):** evaluación objetiva tipo test.
- **Entrega de proyecto integrador:** sustentación y demostración pedagógica.
- **Criterio de aprobación:** nota mínima 80 % en evaluaciones por módulo y proyecto final.

Certificación y acreditación profesional

Acreditación Profesional Final: certificado final como **Formador de Formadores en Riesgos Críticos**, por **300 horas académicas**, con **Registro Oficial OSHAcademy LATAM, IDENT-PAÍS e IIPA**.

Certificados Modulares: 19 certificados digitales correspondientes a los módulos (**N1, N2 y N3** (Bloque de Riesgos Críticos.) El proyecto integrador final forma parte del proceso de evaluación y acreditación profesional.

Credencial profesional digital: Acredita al participante para ejercer como Formador de Formadores en Riesgos Críticos, con **verificación pública**, respaldado por **Registro Oficial OSHAcademy LATAM, IDENT-PAÍS, IIPA y Código QR**.

Perfil profesional verificado (validación internacional LATAM): publicación del perfil oficial con estado y vigencia, consultable mediante **Código QR, IDENT-PAÍS e Identificación Internacional del Profesional Acreditado – IIPA**, enlazado al **Perfil Profesional LATAM**.

Marco institucional

Programa impartido por **OSHAcademy Latinoamérica – Centro de Formación y Acreditación Profesional**, con Sistema de Gestión Educativa conforme a **ISO 21001:2025**, integrado a **ISO 9001:2015 e ISO 45001:2018**.

La formación virtual se desarrolla conforme a **ANSI/ASSP Z490.2:2019**, la educación continua se referencia a **ANSI/IACET 1-2018** y la evaluación de competencias se alinea a **ISO/IEC 17024:2026**.

Clases Magistrales: Lunes, Miércoles y Viernes
Hora 06:00 pm a 09:00 pm - hora Lima - Perú

DURACIÓN DEL PROGRAMA DE
ACREDITACIÓN 13 SEMANAS

METODOS DE PAGOS



INVERSIÓN ÚNICA

Precio regular: \$1,790

Apertura preferencial Agosto: USD 1,390 → hasta agotar cupos

Pagos financiados hasta en 4 cuotas: sin intereses

- **Tarifa especial Comunidad OSHAcademy LATAM:** 1,290, aplicable solo para alumnos o profesionales que ya cuenten con una acreditación vigente emitida por **OSHAcademy Latinoamérica**.
- **Cupos con beca:** 10

VALOR DE APERTURA
→ **\$1,390 USD**



PAGO TOTAL EN
LINEA



PAGOS EN LINEA
4 CUOTAS



Transferencia Bancarias Nacionales e
Internacionales:

Cuenta Corriente USD

Nro.: 200-3003521459

CCI: 003-200-003003521459-39

Código SWIFT: BINPPEPL

Banco Internacional del Perú – Interbank

Pagos internacionales o asistencia: +51 970 678 371

Programa desarrollado por OSHAcademy Latinoamérica – Centro de Formación y Acreditación Profesional, con Sistema de Gestión Educativa conforme a ISO 21001:2025, integrado a ISO 9001:2015 e ISO 45001:2018. Formación virtual alineada a ANSI/ASSP Z490.2:2019, educación continua referenciada a ANSI/IACET 1-2018 y evaluación de competencias alineada a ISO/IEC 17024:2026.

ACEPTAMOS TODAS LAS TARJETAS



CONSULTA POR NUESTRO PLAN DE FINANCIAMIENTO

¡Conviértete en un Profesional Acreditado con Nuestras Master Class en Vivo!

Qué incluye tu acreditación:

El participante que complete y apruebe el proceso académico podrá acceder a:

- **19 certificados digitales de competencia profesional**, correspondientes a los módulos desarrollados y aprobados.
- **1 certificado final de Acreditación Profesional como Formador de Formadores en Riesgos Críticos, por 300 horas académicas.**
- **Credencial digital verificable con Código QR.**
- **Registro Oficial OSHAcademy LATAM.**
- **IDENT-PAÍS.**
- **IIPA – Identificación Internacional del Profesional Acreditado.**
- Perfil Profesional LATAM verificable.
- **Campus virtual de apoyo**, manuales, presentaciones oficiales, grabaciones y recursos académicos del programa.

REQUISITOS PARA INSCRIPCIÓN

Formulario de inscripción firmado.

Currículo actualizado (CV).

Documento de identidad, según país de origen.

Foto digital reciente con vestimenta formal.

Comprobante de pago.

Aceptación de las condiciones académicas, evaluaciones y requisitos de acreditación profesional.

Expediente digital: <https://www.oshacademylatam.com/admision>

WhatsApp: +51 970 678 371

Correo de soporte: training@oshacademylatam.com



Centro de Formación y Acreditación Profesional de Excelencia Global

Sistema de Gestión Educativa conforme a ISO 21001:2025, integrado a ISO 9001:2015 e ISO 45001:2018. Certificaciones emitidas por organismo acreditado conforme al esquema CB-MS del Standards Council of Canada (SCC), con reconocimiento multilateral IAF y UAF.

Formación, evaluación y acreditación profesional alineada a ISO/IEC 17024:2026, ANSI/ASSP Z490.2:2019 y ANSI/IACET 1-2018.

Formamos Formadores de Alto Nivel en Riesgos Críticos

En **OSHAcademy Latinoamérica** formamos y acreditamos a **Formadores de Instructores en Riesgos Críticos**, preparados para guiar, evaluar y fortalecer instructores especializados en la identificación, control y prevención de riesgos críticos, con visión técnica, ética y profesional.

El programa **Trainer of Trainers for Critical Risk Instructors** está diseñado para profesionales que desean asumir un rol superior como **líderes académicos, multiplicadores de conocimiento y referentes en formación técnica preventiva**.

El programa integra **formación de adultos, gestión de programas educativos, evaluación de competencias, dominio normativo, NFPA 1041 Nivel I y Nivel II con trazabilidad técnica actualizada a NFPA 1020:2025**, y estándares aplicables a riesgos críticos como OSHA, ANSI, NFPA, NIOSH, ISO 31000:2018, ASME, ONU/SGA, GRE 2024 y ACGIH, según el alcance técnico del programa.

Más que formar instructores, formamos líderes capaces de multiplicar cultura preventiva en entornos de alto riesgo, integrando conocimiento técnico, conciencia profesional y acompañamiento educativo para transformar personas, equipos y organizaciones.

ACREDITACIÓN PROFESIONAL